



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №102
К.Р.Канева
Приказ №56 от 01.06.2022

**Самоанализ по реализации рабочей программы
воспитания в МБДОУ «Детский сад №102»
Вахитовского района города Казани
за 2021-2022 год**

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» Вахитовского района г.Казани определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» и является компонентом *основной образовательной программы* муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №102» Вахитовского района г.Казани.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом *Примерной рабочей программы воспитания* для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21)

Структура Программы включает *три раздела* – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается *обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений*. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены приоритетные направления воспитания с учетом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №102».

Программа основана на *воплощении национального воспитательного идеала*, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в дошкольной образовательной организации (*далее – ДОО*) лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений

ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Эти ценности представлены в основных направлениях воспитательной работы ДОО: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Данные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, описанным в ООП ДО, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

В Рабочей программе воспитания представлены и раскрыты задачи и содержание воспитательной деятельности, реализуемые в рамках формируемой части ООП ДО, особенности воспитательных задач, связанные с национальной, региональной спецификой.

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании педагогического педсовета (протокол от 01.09.2021 г. № 1).

Организация изучения Рабочей программы воспитания всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации заведующего;

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотнесением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО. Педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Педагоги реализуют запланированные мероприятия, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.).

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в детском саду в рамках реализации патриотического направления педагогами были организованы циклы бесед и занятий патриотического содержания, проведение мероприятий посвященных дню рождения детского сада, организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям, просмотр и виртуальная экскурсия «Город, в котором я живу», где педагоги закрепили

названия города, достопримечательности, символом города и центральной площадью и другие мероприятия запланированные на 2021-2022 год также были выполнены.

В рамках социального направления воспитания прошла акция «Шкатулка добрых дел», мероприятие «День дошкольного работника», «Моя семья», «День вежливости» и др.

В рамках познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического направлений также педагоги провели мероприятия запланированные в плане воспитательной работы. Те мероприятия, которые не были реализованы, были перенесены на 2022-2023 учебный год.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.

Анализ воспитательной -образовательной работы проводился на основе наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности .

Анализ по организации воспитательной работы в МБДОУ №102 показал, что за учебный год намеченная цель работы реализована. Результаты работы можно считать в целом удовлетворительными. По результатам организации воспитательной работы в МБДОУ №102 отмечается совершенствование педагогических форм и методов воспитания и обучения через самообразование педагогов и участие в мероприятиях районного, муниципального, а также республиканского уровней.

Стимулирование творческой активности педагогов осуществлялось с помощью индивидуальных и групповых консультаций с заведующим и музыкальным руководителем в творческой группе. Проводилась консультативная помощь педагогам по коррекции рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО.

Положительные моменты: повышение уровня компетентности педагогов; активное участие в мероприятиях района; хороший уровень усвоения детьми программного содержания; активная совместная деятельность с родителями в организации воспитательной работы; создание развивающей среды ДОУ; проведении праздников и развлечений.

Отрицательные моменты: недостаточная преемственность дошкольного и начального школьного образования;

Таким образом, самоанализ организации воспитательной работы в МБДОУ №102

показал, что вся работа реализуется в тесной связи с ведущими нормативными документами (Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО, и другие федеральные и региональные документы).

Организация воспитательной работы ориентируется на всех участников образовательной деятельности. Создаются условия: для активного участия родительской общественности; для повышения профессионального мастерства педагогов. В работе с воспитанниками, наряду с деятельностью по реализации образовательной программы, проводятся различные мероприятия, за счет создания условий для всестороннего развития личности. Однако, имеются и отрицательные моменты: слабо развито взаимодействие с социальными учреждениями, необходимо разнообразие форм и методов воспитательной работы, структурированного и четко организованного плана.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Наблюдается положительная динамика в развитии детей.

В связи с тем, что программа воспитания реализовывалась в условиях ограничений по COVID19, поэтому не все направления были охвачены полноценно. Исходя из этого, в следующем учебном году нужно уделить особое внимание:

- созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека: приобщать детей к здоровому образу жизни.
- формировать у дошкольников гражданско – патриотические чувства.
- воспитывать у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду
- особое внимание уделить работе по взаимодействию родителей воспитанников и детского сада